

KOMMUNLEDNINGSKONTOR KLK

Lena Lindegren

GYMNASIE- OCH

NÄRINGSLIVSNÄMNDEN

2020-10-19

## Svar på remiss - Gemensamt ansvar – en modell för planering och dimensionering av gymnasial utbildning (SOU 2020:33)

### Sammanfattning

Täby kommun har erbjudits att svara på en remiss från Utbildningsdepartementet – *Gemensamt ansvar – en modell för planering och dimensionering av gymnasial utbildning (SOU 2020:33)*. Svaret ska vara Utbildningsdepartementet tillhanda senast den 30 november 2020.

Täby kommun anser att utredningen inte på ett övertygande sätt har kunnat visa att de åtgärder som föreslås löser de identifierade problemen och svarar upp mot de syften som finns i direktivet. Den byråkratiska överbyggnad som utredningen föreslår riskerar att resultera i en tröghet och bristande flexibilitet i utbildningssystemet. Täby kommun menar också att det är försvårande att flera av förslagen inte är färdigutredda och att utredningen i flera fall lämnar över till framförallt Skolverket att arbeta vidare med de konkreta lösningarna. Kommunen anser även att det saknas tillräckliga konsekvensanalyser om vad de olika förslagen leder till.

Täby kommun delar dock i stort den problembild som utredningen presenterar i sitt betänkande, där det regionalt och nationellt är för få elever som läser en yrkesutbildning. Det är dock fortfarande oklart hur utredningen tänker sig att åtgärden fler utbildningsplatser ska få effekten att fler ungdomar väljer yrkesutbildningar. Täby kommun delar utredningens slutsats om att huvudmännens information till ungdomar och vårdnadshavare om gymnasieutbildningarna ska förbättras.

### Förslag till beslut

*Gymnasie- och näringslivsnämnden föreslår kommunstyrelsen besluta*

Kommunstyrelsen beslutar att lämna yttrandet daterat 29 september 2020 till Utbildningsdepartementet som sitt remissvar gällande *Gemensamt ansvar – en modell för planering och dimensionering av gymnasial utbildning (SOU 2020:33)*.

## Ärendet

Täby kommun har erbjudits att svara på en remiss från Utbildningsdepartementet – *Gemensamt ansvar – en modell för planering och dimensionering av gymnasial utbildning (SOU 2020:33)*. Svaret ska vara Utbildningsdepartementet tillhanda senast den 30 november 2020.

Regeringen beslutade den 8 mars 2018 att uppdra åt en särskild utredare att föreslå hur utbildning inom gymnasieskolan, gymnasiesärskolan, kommunal vuxenutbildning och särskild utbildning för vuxna bättre kan planeras och dimensioneras utifrån regionala och nationella kompetensbehov. Utredaren fick också i uppgift att vid behov föreslå en finansieringsmodell för gymnasieskolan som i högre grad tar hänsyn till skolors varierande förutsättningar att bedriva en likvärdig utbildning.

Täby kommun anser att utredningen inte på ett övertygande sätt har kunnat visa att de åtgärder som föreslås löser de identifierade problemen och svarar upp mot de syften som finns i direktivet. Den byråkratiska överbyggnad som utredningen föreslår riskerar att resultera i en tröghet och bristande flexibilitet i utbildningssystemet. Täby kommun menar också att det är försvårande att flera av förslagen inte är färdigutredda och att utredningen i flera fall lämnar över till framförallt Skolverket att arbeta vidare med de konkreta lösningarna. Kommunen anser även att det saknas tillräckliga konsekvensanalyser om vad de olika förslagen leder till.

Täby kommun delar dock i stort den problembild som utredningen presenterar i sitt betänkande, där det regionalt och nationellt är för få elever som läser en yrkesutbildning. Det är dock fortfarande oklart hur utredningen tänker sig att åtgärden fler utbildningsplatser ska få effekten att fler ungdomar väljer yrkesutbildningar. Täby kommun delar utredningens slutsats om att huvudmännens information till ungdomar och vårdnadshavare om gymnasieutbildningarna ska förbättras.

Utredningen föreslår bland annat att:

- Utbudet av utbildning i gymnasieskolan ska beslutas med hänsyn till elevernas efterfrågan och behov och behoven på arbetsmarknaden.
- Statens inflytande över utbudet ska öka genom att Skolverket föreslås få i uppdrag att, efter dialog med huvudmännen, besluta om regionala ramar för utbudet inom gymnasial utbildning i gymnasieskolan. Ramarna ska beslutas utifrån en bedömning av elevernas efterfrågan och behov och arbetsmarknadens behov, regionalt och nationellt. Skolverket ska ges i uppdrag att utforma ramarnas detaljer och hur de ska följas upp. I gymnasieskolan ska ramarna ange antalet platser som ska erbjudas inom varje samverkansområde av de nationella programmen och av introduktionsprogrammen programinriktat val och yrkesintroduktion, som är utformade för en grupp elever.

- Tillgången till och bredden av yrkesutbildning i komvux ska öka. Finansieringen ska ske genom ett generellt statsbidrag. Statens inflytande över utbudet ska öka genom att Skolverket föreslås få i uppdrag att efter dialog med huvudmännen, besluta om regionala ramar för utbudet i komvux på gymnasial nivå. Ramarna ska ange inom vilka yrkesområden som sammanhållen yrkesutbildning ska erbjudas ett eller flera kalenderår. Ramarna ska göras utifrån en bedömning av elevernas efterfrågan och behov och arbetsmarknadens behov, regionalt och nationellt. Skolverket ska ges i uppdrag att utforma ramarnas detaljer och hur de ska följas upp. Skolverket ska också, vid behov, mer detaljerat kunna ange vilka nationellt fastställda sammanhållna yrkesutbildningar som ska erbjudas i komvux på gymnasial nivå inom ett samverkansområde.
- Huvudmännens information till ungdomar och vårdnadshavare om gymnasieutbildningarna ska förbättras vad gäller ungdomars etablering i arbete och fortsatta studier efter avslutad utbildning på nationella program samt programinriktat val och yrkesintroduktion.

Maria Assarsson  
Utbildningschef

### Bilagor

1. Yttrande från Täby kommun om Betänkandet (SOU 2020:33) Gemensamt ansvar – en modell för planering och dimensionering av gymnasial utbildning (U2020/03826/GV), daterat 2020-09-29
2. Gemensamt ansvar – en modell för planering och dimensionering av gymnasial utbildning (SOU 2020:33)